

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 25 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

α. Εκλεκτικοί: Σχολικό βιβλίο σελίδα 77

«Οι Εκλεκτικοί ήταν μια ετερόκλητη παράταξη ... να υποστηρίξει σταθερές κυβερνήσεις.».

β. Στρατιωτικός Σύνδεσμος: Σχολικό βιβλίο σελίδες 86,87,88

«Το 1909 συντελείται μια τομή ... μέσω της Βουλής.» και
«Υπό την πίεση του Συνδέσμου ... έχοντας επιτύχει τις επιδιώξεις του.».

γ. Σύνταγμα της Κρητικής Πολιτείας (1899):

Σχολικό βιβλίο σελίδες 206,207,208

(Σαν εισαγωγή: «Οι ξένοι Ναύαρχοι αναχώρησαν ... χωρίς χρονοτριβή.» σ.206),

«Το Σύνταγμα της Κρητικής Πολιτείας ... τέθηκε αμέσως σε εφαρμογή.» και

«Το Σύνταγμα της Κρητικής Πολιτείας ... στο έργο της διοίκησης».

ΘΕΜΑ Α2

α. Σωστό, **β.** Λάθος, **γ.** Σωστό, **δ.** Σωστό, **ε.** Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο σελίδες 72, 73

«Το δικαίωμα της καθολικής ψηφοφορίας ... προοδευτικά – συντηρητικά»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο σελίδες 219, 220

«Στις 14 Φεβρουαρίου 1913 αφαιρέθηκαν ... 7 ΗΜΕΡΑΙ ΕΤΗ ΑΓΩΝΙΑΣ»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Σχολικό βιβλίο σελίδα 80

Σαν εισαγωγή: «Το διάστημα μεταξύ του 1875 και του 1880 ... και ο δικομματισμός θεμελιώθηκαν.»

Σχολικό βιβλίο σελίδα 81

«Οι αντίθετοι με την πολιτική του Τρικούπη ... σε παραδοσιακές παραγωγικές δραστηριότητες.»

β) Σχολικό βιβλίο σελίδα 80

«Για την υλοποίηση αυτού του προγράμματος ... ήταν ο Χαρίλαος Τρικούπης».

Από το **κείμενο Α** να επισημανθούν:

- Η ανάγκη γενικότερου εκσυγχρονισμού της χώρας, δίνοντας έμφαση στην οργάνωση και τη λειτουργία όλων των θεσμών και των τομέων της κρατικής εξουσίας που ρυθμίζονται με κανόνες θετικού δικαίου, δηλαδή με νόμους που το ίδιο το κράτος έχει θεσπίσει.
- Η επιτακτική ανάγκη της μείωσης των κρατικών δαπανών, χωρίς όμως να αναστέλλεται η οικονομική ανάπτυξη και η αύξηση των πλουτοπαραγωγικών πηγών του κράτους.
- Το αίτημα προς την ελληνική Βουλή να ψηφιστούν όλοι εκείνοι οι νόμοι που θα βελτιώσουν τις υποδομές, ιδιαίτερα του συγκοινωνιακού δικτύου, καθώς και οι νόμοι που θα οδηγήσουν στον εκχρηματισμό της οικονομίας και την εκβιομηχάνιση.

Από το **κείμενο Β** να τονιστούν:

Βασικές ιδέες του Δηλιγιάννη:

- α) η μείωση των κρατικών δαπανών με απώτερο σκοπό τη φορολογική ελάφρυνση και την αύξηση της εσωτερικής παραγωγής της χώρας
- β) η καινοτόμος ιδέα της συνεργασίας των ευρύτερων λαϊκών στρωμάτων με την κρατική εξουσία προς την κατεύθυνση της σταθερής οικονομικής ανάπτυξης.

Από το **κείμενο Γ** να δοθεί έμφαση στην επιβάρυνση από τη δανειακή πολιτική που ακολούθησε ο Τρικούπης, με συνέπεια τους δυσβάσταχτους φόρους που επιβάρυναν κυρίως τα κατώτερα κοινωνικά στρώματα, ενώ την ίδια στιγμή η ίδια η πολιτική λειτουργούσε προς όφελος των τραπεζών και του μεγάλου κεφαλαίου.

ΘΕΜΑ Δ1

α) Σχολικό βιβλίο σελίδες 168,169

«Η άφιξη των προσφύγων αναζωογόνησε ... προσφύγων ή γηγενών».

β) Σχολικό βιβλίο σελίδα 169

«Η άφιξη των προσφύγων ... τη βιομηχανία των ετοίμων ενδυμάτων».

Από το **κείμενο Α** να δοθεί έμφαση στην κάθετη αύξηση της βιομηχανικής παραγωγής (μικρών και μεσαίων βιομηχανικών μονάδων), αλλά και στη διατήρηση των παραδοσιακών δομών λειτουργίας, κάτι που δε μπορούσε να οδηγήσει σε σημαντική πρόοδο. Ως χαρακτηριστικά παραδείγματα αναφέρονται οι περιπτώσεις της Πάτρας και της Νέας Ιωνίας.

Από τα **κείμενα Β και Γ** να σημειωθεί η έντονη παρουσία των γυναικών στη βιομηχανική παραγωγή στη συντριπτική τους πλειονότητα, αλλά και σε επαγγέλματα, όπως καθαρίστριες ή άλλες ευκαιριακές εργασίες (παραμάνες, οικιακές δραστηριότητες), τομείς στους οποίους απασχολούνταν κυρίως εκείνες που δεν ήταν εξειδικευμένες εργάτριες.